



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 29 kwietnia 2022 r.

DWST-WPZN.5000.1.2022.BA.(5)

Pan
Ryszard Proksa
Przewodniczący Krajowej Sekcji
Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność”

Szanowny Panie Przewodniczący,

odnosząc się do opinii L.dz.KSOiW/119w/2022 z 21 kwietnia 2022 r., w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki *zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy*, uprzejmie wyjaśniam.

Projekt rozporządzenia został przesłany do zaopiniowania 30 marca br. W ramach procedury uzgodnieniowej projektu rozporządzenia ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, w dniu 12 kwietnia 2022 r. odbyło się spotkanie, które pozwoliło na przedstawienie szczegółowych informacji o projekcie, dyskusję o merytorycznej treści projektu oraz zaprezentowanie stanowisk strony rządowej i związkowej. Zgodnie z procedurą uzgadniania, w trakcie spotkania strony wymieniły poglądy na temat procedowanego projektu rozporządzenia, przekonywały co do słuszności wprowadzenia określonych zmian, natomiast strona rządowa uzasadniła konieczność przyjęcia proponowanych rozwiązań.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że zgłoszone przez stronę związkową uwagi w dużej mierze odnosiły się nie tylko do treści projektu rozporządzenia lecz także do całego systemu wynagradzania nauczycieli, którego modyfikacja

wymagałaby zmian na poziomie ustawowym. Uwagi w tym zakresie nie mogły być zatem przedmiotem negocjacji w procesie uzgadniania treści procedowanego rozporządzenia.

Zgodnie z ustaleniami podjętymi na spotkaniu 14 kwietnia br., do uczestniczących w spotkaniu związków zawodowych został przesłany protokół oraz zestawienie przekazanych stanowisk. Dodatkowo, związki zawodowe zrzeszające nauczycieli mogły zgłaszać uwagi do projektu rozporządzenia do 20 kwietnia br.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że przepis art. 4 ust. 2 ustawy z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762) dotyczy współuczestnictwa związków zawodowych w procesie tworzenia prawa. Trybunał Konstytucyjny w wyroku z 17 marca 1998 r., sygn. akt U23/97 wskazał, że ustawodawca przy konstruowaniu tej formy współuczestnictwa związków zawodowych w procesie tworzenia prawa kładzie nacisk nie na efekt uzgodnienia w postaci osiągnięcia zgody, lecz raczej na fakt uzgadniania. Z uzasadnienia powyższego wyroku wynika także, że uzgodnienie nie może zawsze oznaczać całkowitej i powszechnej zgody między organem prawotwórczym, a podmiotami uczestniczącymi w procesie stanowienia aktu normatywnego na wszelkie rozwiązania tego aktu, lecz oznaczać musi poddanie treści stanowionych aktów sformalizowanej procedurze uzgodnieniowej z podmiotami upoważnionymi do tej formy uczestnictwa w procesie stanowienia aktu normatywnego w celu jej osiągnięcia.

Powyższy wyrok Trybunału Konstytucyjnego wskazuje, że instrumentem procedury uzgodnieniowej winny być protokoły uzgodnień, ale też rozbieżności w razie braku zgody na treść rozwiązań aktu. Osiągnięcie zgody uzależnione jest bowiem nie tylko od woli stron, ale też innych, zewnętrznych wobec tej woli czynników. Szczególnie wyraźnie uwidacznia się to w odniesieniu do treści aktu normatywnego dotyczącego wynagrodzeń, których wysokość kształtowana jest środkami przewidzianymi w budżecie.

Proponowany w projekcie rozporządzenia wzrost minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli jest konsekwencją zmian zawartych w art. 1 ustawy *o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela* uchwalonej przez Sejm RP 24 marca br., zgodnie z którym w okresie od dnia 1 maja 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli, ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, zwiększa się o 4,4%. Ustalenie wyższego wzrostu minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego

nauczycieli niż wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli zaburzyłoby dotychczasową strukturę wynagrodzenia nauczycieli, powodując tym samym konieczność finansowania przez jednostki samorządu terytorialnego wynagrodzeń nauczycieli przekraczających poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli z dochodów własnych.

W odniesieniu do proponowanych zmian w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia, określającej wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego, polegających na połączeniu dotychczasowego trzeciego poziomu zaszergowania płacowego z drugim poziomem zaszergowania płacowego, uprzejmie informuję, że zmiany te obejmują ok. 1% nauczycieli zatrudnionych wg przepisów ustawy – Karta Nauczyciela. Jednocześnie zmiana tabeli płacowej upraszcza skomplikowany system wynagradzania nauczycieli.

Jednocześnie pragnę podkreślić, że zgadzam się z opinią o potrzebie wzmocnienia prestiżu zawodu nauczyciela, w tym zwiększenia wynagrodzeń nauczycieli. Projekt rozporządzenia został jednak przygotowany w oparciu o przepisy ustawy o *zmianie ustawy – Karta Nauczyciela* oraz w warunkach ustanowionych w ustawie budżetowej na 2022 r., której nowelizacja w tym zakresie nie jest przewidziana.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/